

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации-  
начальник МКУ Департамент образования  
Администрации города Симферополя  
Республики Крым

« \_\_\_\_\_ »

Т.И. Сухина  
2024 г.

**Принята**

на заседании  
общего собрания работников  
МБДОУ № 19 "Кунешчик"  
протокол № 2  
от «24» января 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 19  
"Кунешчик" г. Симферополя  
Л.Г. Эннанова

Приказ № 10  
от «24» января 2024 г.

**Принята**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от «24» января 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 19 "КУНЕШЧИК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2024-2029 ГОДЫ

Симферополь, 2024

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя на 2024-2029 г. г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	12
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя	16
2.	Анализ потенциала МБДОУ за истекший период	19
2.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период	19
2.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	22
2.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	23
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	25
2.5.	Анализ реализации программ дополнительного образования	26
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	32
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	34
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	42
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	45

## Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 24.03.2022) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) — это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Программа развития МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя определяет стратегию совершенствования системы образования на 5 лет; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя.

**1. Паспорт Программы развития  
МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя на 2024-2029 г.г.**

<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4.Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>7.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9.Национальный проект «Образование».</li><li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>11.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.</li><li>12.Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li><li>13.Порядок организации и осуществления образовательной</li></ol>
---	---

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14.Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16.Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17.Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18.Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17.11.2023 г.</p> <p>19.Действующий Устав МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя № 6066 от 16.11.2022 г.</p>
<p><b>Период и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><b>1-й этап – установочный (подготовительный) (сентябрь 2024 г.- август 2025 г.).</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.</li> <li>– Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>– Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</li> <li>– Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.</li> <li>– Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>– Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.</li> <li>– Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.</li> </ul>

- Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.

**2-й этап - деятельностно-технологический (практический) (сентябрь 2025г.– август 2028г.).**

**Цель:** Обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:**

– Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.

– Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

– Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития.

– Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

– Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. – Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

**3-й этап – итоговый (рефлексивный) (сентябрь 2028– август 2029 г.).**

**Цель:** Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

– Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО.

– Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.

– Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

– Повышение качества дошкольного образования, с учётом ФОП ДО. Обновление содержания образовательного процесса посредством реализации инновационных программ и современных педагогических технологий.

– Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. – Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

<b>Статус Программы развития</b>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации.
<b>Назначение Программы развития</b>	Программа Развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
<b>Цель программы</b>	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
<b>Основные задачи, мероприятия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов).</li> <li>2.Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>3.Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>4.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии</li> </ol>

	<p>(Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p> <p>6. Совершенствование цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p>
<p><b>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</b></p>	<p><b><u>Проект № 1</u></b> «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ».</p> <p><b><u>Проект № 2</u></b> «Педагог-Профессионал, Педагог-Мастер».</p> <p><b><u>Проект № 3</u></b> «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p><b><u>Проект № 4</u></b> «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)».</p> <p><b><u>Проект № 5</u></b> «Реализация регионального компонента, сохранение духовно-нравственных и народных традиций крымскотатарского народа».</p> <p><b><u>Проект № 6</u></b> «Создание открытой, доступной системы дополнительного образования для развития творческих способностей у воспитанников».</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</b></p>	<p>–Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>–Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>–Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>–Доля педагогов, системно использующих современные образовательные технологии для пополнения РППС – 70%.</p> <p>-Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, художественной, творческой направленности.</p> <p>–Доля нового оборудования и материалов в групповых центрах развития по основным направлениям развития дошкольников -70%.</p> <p>-Доля родителей, принявших участие в оказании практической помощи по оснащению РППС в группах, на территории учреждения-60%.</p> <p>-Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях (выставки, конкурсы, проекты, акции др.) – 70%.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2024-2029 годов позволит обеспечить:</p> <p>-освоение выпускниками образовательной программы</p>

<b>реализации Программы</b>	<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;</li> <li>-увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;</li> <li>-увеличение доли воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;</li> <li>-создание условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих ДОО, для получения качественного дошкольного образования;</li> <li>- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФООП ДО, с учётом ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений;</li> <li>- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</li> <li>- сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Администрация, рабочая группа педагогических работников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя,</p>
<b>Руководитель программы развития</b>	<p>Эннанова Лайла Таировна, заведующий МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя</p>
<b>Сайт МБДОУ в сети Интернет</b>	<p><a href="https://simdou19.crimea-school.ru">https://simdou19.crimea-school.ru</a></p>
<b>Система организации</b>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения, с</p>

<b>контроля за выполнением программы</b>	ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ.
--	--

## 1.1. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 19 "Кунешчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ № 273 от 29.12.2012 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Язык обучения</b>	Русский <a href="https://simdou19.crimeaschool.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_0.pdf">https://simdou19.crimeaschool.ru/sites/default/files/sveden/edu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_0.pdf</a>
<b>Учредитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым</li> <li>- Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым</li> <li>- Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым</li> <li>- Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым</li> </ul> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/">http://edu.simadm.ru/</a>  Адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a>  Фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25  Телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
<b>Год основания ДОУ</b>	2021 год
<b>Юридический адрес</b>	295049 г. Симферополь, ул. Маариф, здание 5
<b>Телефон</b>	(3652)60-90-18
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:sadik_kuneshchik@crimeaedu.ru">sadik_kuneshchik@crimeaedu.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<p><b>Эннанова Лайла Таировна</b>  Образование - высшее:  - Андижанский государственный педагогический институт языков, год окончания 1988 г., КВ № 845698  -Диплом о профессиональной переподготовке по</p>

	образовательной программе «Менеджмент в образовании» в объёме 520 академических часов, АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар от 22.06.2020 г. № 233100149469
<b>Заместитель заведующего по воспитательной работе</b>	<b>Менсеитова Зарема Ризаевна</b> Образование - высшее: - Худжандский государственный педагогический институт, год окончания 1992 г. ЦВ № 790969 - Диплом о профессиональной переподготовке по образовательной программе «Менеджмент в образовании» в объёме 520 академических часов, АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар от 22.06.2020 г. № 233100149468 - Диплом о профессиональной переподготовке по образовательной программе «Методист дошкольного образования», АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар от 22.03.2021 г. № 233100176110
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Смаилова Замира Ильязовна</b> Образование – высшее: -Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, год окончания 2002 г. КР № 22393273 - Диплом о профессиональной переподготовке по образовательной программе «Воспитатель дошкольного образования по ФГОС ДОУ», АНО ДПО «Академия ГлавСпец» г. Краснодар от 2023 г. №233100577694
<b>Устав</b>	Регистрационный № 6066 от 16.11.2022 г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: <b>82_1628</b> , Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - <b>31 мая 2021 г.</b> Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 917 от 31.05.2021 г.
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности</b>	Лицензия на медицинскую деятельность - Регистрационный номер лицензии: <b>№Л041-01177-91/00631131</b> Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи - <b>08 декабря 2022 г.</b> Действующая, Приказ № 5197 от 08.12.2022 г.
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Совет родителей ДОУ, Попечительский совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные</b>	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 19 "Кунешчик" муниципального образования городской округ

<b>и воспитательные программы</b>	Симферополь Республики Крым
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<p>Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>За счет бюджетных ассигнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хореографический кружок «Кунешчиклер»</li> <li>- Кружок крымскотатарского языка «Ана тили»</li> </ul> <p>За счет организации платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка детей к обучению к школе»</li> <li>- «Современно-спортивные танцы»</li> <li>- «Олимпийское тхэквондо»</li> <li>- «Ментальная арифметика»</li> </ul>
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участники и призеры муниципальных и Всероссийских конкурсов;</li> <li>-Победитель муниципального конкурса молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги-психологи ДОУ».</li> <li>-Победитель муниципального профессионального конкурса «Секреты Мастерства» в номинации «Педагог-психолог».</li> </ul>
<b>Традиции детского сада</b>	<p>Недели здоровья  Неделя психологии  Спортивные праздники  Экологические Акции  Благотворительная акция «Белый цветок»  Праздничные мероприятия: Наврез, Дервиза.</p>
<b>Связь социумом</b>	<p>Сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»;</li> <li>- ГБУ РК Крымский этнографический музей;</li> <li>- ГБУ РК «Симферопольский художественный музей»;</li> <li>- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»;</li> <li>- ГАУ РК Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр;</li> <li>- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю;</li> <li>- Детская поликлиника;</li> <li>- МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя;</li> <li>- Кондитерская фабрика ООО «Заря»;</li> <li>- Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова;</li> <li>- Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского;</li> </ul>

	-АНО «Общественная крымско-татарская телерадиокомпания «Миллет»
<b>Модель МБДОУ</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп – 260 детей.  Фактическая мощность – 12 групп.  2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста.  2 группы – 12-часовые (с 07.00 до 19.00).  10 групп – 10,5 часовые (с 07.30 до 18.00).  В МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный зал;</li> <li>- Музыкальный зал;</li> <li>- Кабинет педагога-психолога;</li> <li>- Медицинский кабинет;</li> <li>- Спортивная площадка;</li> <li>- Кабинет заведующего;</li> <li>- Кабинет заместителя заведующего по ВР;</li> <li>- Кабинет заместителя заведующего хозяйством ХР;</li> <li>- Кабинет делопроизводителя;</li> <li>- Пищеблок;</li> <li>- Прачечная.</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является создание комфортных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов путем использования современных образовательных технологий.
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми;</li> <li>- Целесообразная организация развивающей среды;</li> <li>-Проектно-деятельностный и компетентностный подход.</li> </ul>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1209100014177 ИНН - 9102268010 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ</b> по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 28 октября 2020 юридическому лицу присвоен ОГРН 1209100014177  28 октября 2020г. юридическое лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102268010  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю  Фонд социального страхования (ФСС) Юридическое лицо зарегистрировано 02 ноября 2020г. под номером 091001056120
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 19 "Кунешчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым от 16.11.2022 г. № 6066
Наличие локальных актов МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	-Положение о дошкольном образовательном учреждении; -Коллективный договор МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя; -Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя; - Положение об общем собрании работников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя.; - Положение о Педагогическом совете в МБДОУ № 19 "Кунешчик» г. Симферополя; -Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;

- Положение о языке образования в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение об образовательной программе МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение об официальном сайте МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о проведении в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя процедуры самообследования;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о Совете родителей МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о работе Попечительского совета МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение об организации методической работы в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о Паспорте безопасности МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя;
- Положение о Школе молодого педагога в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя.
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя.

	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования</b>	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: <b>82_1628</b> , Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - <b>31 мая 2021 г.</b> Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 917 от 31.05.2021 г.
<b>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</b>	Лицензия на медицинскую деятельность - Регистрационный номер лицензии: <b>№Л041-01177-91/00631131</b> Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи - <b>08 декабря 2022 г.</b> Действующая, Приказ № 5197 от 08.12.2022 г.
<b>Право владения, использования материально- технической базы</b>	
<b>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</b>	Здание - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание 90:22:010207:2014 Земельный участок - постоянное пользование, 90:22:010207:276
<b>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</b>	
	Заключение Федеральной противопожарной службы (декларация пожарной безопасности) 35 701 000 - ТО - 00154 от 06.08.2021г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М. 000702.05.21 от 19.05.2021г

## 2. Анализ потенциала МБДОУ за истёкший период

### 2.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

#### *Сохранение контингента воспитанников.*

Возраст	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7(8)	282	325	376

#### *Вариативное образование представлено следующими группами:*

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом.

За период 2021 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащённость образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;

- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ. Работа над сайтом <https://simdou19.crimea-school.ru>
- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения.

Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укрепилась материально-технической база МБДОУ:

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ будет реализована ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028. В течении 2 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

## 2.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя укомплектовано на 87 %. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 9 % в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1

Заместитель заведующего по хозяйственной работе - 1

Старший воспитатель – 1

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 21 педагог (на 09.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 2, из них: Женщин – 21 Мужчин – 0 Пенсионеров - 1	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 4 высшее профессиональное - 17 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 16 что составляет на 76%	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 0 - 1 квалификационная категория - 2 - высшая квалификационная категория - 0 - без категории - 19 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет - 7 2-5 лет – 4 5-10 лет – 3 10-15 лет – 3 15-20 лет – 1 более 20 лет – 3	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 09 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 95%.

### 2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года»	2021	Сертификат
2	Городская спартакиада «Первые шаги» 2021	2021	3 место
3	Всероссийский конкурс «Политоринг- дошкольникам»	2021	Сертификат
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021	Дипломы II степени
5	«Педагогический дебют – 2022» в номинации «Педагог-психолог»	2022	1 место
6	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2022 «Мир сказок С.Я. Маршак».	2022	Сертификат
7	Всероссийский конкурс «Политоринг- дошкольникам»	2022	Сертификат
8	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» и Самоходная техника»	2022	Дипломы III степени
9	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»	2022	Грамота управления образования Администрации города Симферополя за участие
10	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», Номинация «Сила кисти против терроризма»	2022	Диплом II степени
11	Городская спартакиада «Первые шаги» 2023 г.	2023	2 место
12	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в номинации «Педагог-психолог»	2023	Дипломы I степени
13	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2023 «Космические дали»	2023	Сертификат

14	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания на крымскотатарском и двух языках обучения в дошкольных образовательных организациях Республики Крым»	2023	Участие (выступление)
15	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества « <b>Ради жизни на Земле!...</b> »	2023	Грамота управления образования Администрации города Симферополя за участие
16	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « <b>В стране безопасных дорог</b> »	2023	Дипломы II степени
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков « <b>Эколята - друзья и защитники природы</b> »		Диплом I степени, Дипломы II степени

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для dissemination педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## 2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОУ ставятся следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Развитие творческого мышления — одно из главных требований к новой системе дошкольного образования. Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности. К инновационным педагогическим технологиям можно отнести:

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- технологии «лэпбук»;
- личностно-ориентированные;
- игровые технологии.

## 2.5. Анализ реализации программ дополнительного образования

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

В целях внедрения и реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников для выявления запросов по направлениям дополнительных услуг.

В МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя функционирует два кружка за счёт бюджетных ассигнований:

- хореографический кружок «Кунешчиклер»,
  - кружок крымскотатарского языка «Ана тили»
- и четыре кружка за счёт организации платных образовательных услуг:
- «Подготовка детей к обучению к школе»,
  - «Современно-спортивные танцы»,
  - «Олимпийское тхэквондо»,
  - «Ментальная арифметика».

### Охват детей дополнительными услугами в 2018-2019 учебном году:

Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 40 обучающихся

**Всего в процентном соотношении от 59 обучающихся 5-7 лет (100%) – 67% обучающихся охвачены дополнительным образованием.**

**В соответствии с муниципальным заданием охват детей дополнительным образованием на 2018 -2019 год составил 68%**

### Охват детей дополнительными услугами в 2022-2023 учебном году:

Численность обучающихся по дополнительной программе социально-педагогической направленности «Ана тили» - 176 (56%).

Численность обучающихся по дополнительной программе художественной направленности «Кунешчиклер» - 150 (58%)

Численность обучающихся по дополнительной программе социально-педагогической направленности «Подготовка детей к обучению в школе» - 17 (40%)

Численность обучающихся по дополнительной программе физкультурно-спортивной направленности «Олимпийское тхэквондо» - 25 (12%)

Численность обучающихся по дополнительной программе физкультурно-спортивной направленности – «Современно-спортивный танец» - 43 (20%)

Численность обучающихся по дополнительной программе естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» - 38 (17%)

Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 150 воспитанников.

**ВЫВОД:** Таким образом, отмечается положительная динамика и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

## **2.6. SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.**

**Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:**

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

### **Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ**

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДО.
2. Совершенствование коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

<b>Внутренний анализ МБДОУ</b>			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражена в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
4.	Кадровое обеспечение	В МБДОУ хорошо выстроена система внутрикорпоративного наставничества.	- Неукомплектованность необходимыми кадрами. - Преобладание молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно- методического

		пособиями.	обеспечения, в том числе материалами, отражающими региональный аспект. - Недостаточное методическое сопровождение реализации регионального компонента в части изучения родного крымскотатарского языка.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

### ***Внешний анализ среды***

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие детей
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета. - Удобное расположение ДООУ в центре микрорайона. - Непосредственное расположение вблизи дошкольного учреждения МБОУ «СОШ № 42 им. Э. Шемьи-заде г. Симферополя», Культурно-досугового центра г. Симферополя.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки - Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; - Непонимание родителями (законными представителями) важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

3	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.
---	-----------------------------------	--	---

### Вывод по результатам SWOT-анализа:

Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала. Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа Образовательного учреждения:

- профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж Образовательного учреждения. Работают высококвалифицированные специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;
- в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса;
- открытость и интегрированность Образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;
- образовательное учреждение имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения микрорайона.
- комфортная и эстетическая развивающая среда Образовательного учреждения.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО и рекомендациям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации Образовательной программы;
- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Все это работает на имидж Образовательного учреждения.

Стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов.

### **3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление, развитие и воспитание ребенка. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- обновление образовательных стандартов;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной и конструкторской деятельности, использования средств

информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей и организация совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально-технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### 3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. Проект №4. «Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды (РППС).
5. Проект №5. «Реализация регионального компонента, сохранение духовно-нравственных и народных традиций крымскотатарского народа».
6. Проект №6. «Создание открытой, доступной системы дополнительного образования для развития творческих способностей у воспитанников».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Проект № 1</b>			
<b>«ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b>			
	<p><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель</p>

<p>повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		

<b>Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</b>			
1	Развитие творческого потенциала каждого педагога через конкурсы педагогического мастерства, самообучение, участие в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д.	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
2	Способствование профессиональному развитию педагогов через изменение инновационной деятельности педагогов, выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.	В течение всего периода	
3	Поддержка научной инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов через участие в творческих группах.	В течение всего периода	
4	Совершенствование программы самообразования педагогов.	В течение всего периода	
5	Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.	2024-2026	
5	Организация системы наставничества через создание «Школы молодого педагога»	В течение всего периода	
6.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации, проектную деятельность и т. д	В течение всего периода	
7.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	В течение всего периода	
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> - Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития. - Осуществление консультативной поддержки педагогов. - Организация психологического и методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях			

	<p>перехода на ФОП, ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка мероприятий по методическому сопровождению педагогов ДОУ, направленные на реализацию ФОП, ФГОС ДО в образовательной деятельности.</li> <li>- Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагога.</li> </ul>		
<b>Проект №3.«Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
<b>1</b>	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
<b>2</b>	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.	2024-2026	
<b>3</b>	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей).	2024-2026	
<b>4</b>	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей (законных представителей) в рамках организации воспитательно-образовательного процесса	В течение всего периода	
<b>5</b>	Анализ соответствия кадровых условий, для проведения психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.	В течение всего периода	
<b>6</b>	Организация курсовой подготовки по дополнительной профессиональной программе специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую, консультационную помощь.	В течение всего периода	
<b>7</b>	Создание условий для развития свободной самостоятельной деятельности дошкольников с ОВЗ, обеспечение доступности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение всего периода	
<b>8</b>	Проведение анкетирования родителей (законных представителей), направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	В течение всего периода	

	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>-Обучение по дополнительной профессиональной программе специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую, консультационную помощь.</p> <p>- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания.</p>		
<p><b>Проект № 4</b>  <b>«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)»</b></p>			
1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
2.	Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.	2024 - 2027	
3.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2024 - 2027	
4.	Оформление рекреаций детского сада: - «В мире сказок» (литературный уголок); -«Дошколята и эколята – дружные ребята» (уголок экологического воспитания); -«Мы - крымчане» (уголок патриотического воспитания); - «Мир глазами детей» (выставка рисунков); -«Умелые ручки» (выставка поделок и творческих работ); -«Дорожная азбука» (уголок безопасности дорожного движения); -«Этих дней не смолкнет слава» (к 80-летию победы в ВОВ), (уголок патриотического воспитания);	2024 - 2027	

	- Зимний сад.		
5.	Благоустройство территории и прогулочных участков: - Оформление детских площадок; - Мини-проект «Экологическая тропа».	2024 - 2027	
6.	Методическое обеспечение процесса создания РППС	В течение всего периода	
7.	Активизация участия родителей в работе, по созданию РППС МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя	В течение всего периода	
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> - Использование педагогами новых подходов по организации РППС с учетом возрастных потребностей и гендерных особенностей детей. Создание РППС, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС ДО. -Овладение навыками моделирования РППС в соответствии с принципами образования и воспитания. -Оказание родителями (законными представителями) практической помощи в создании психологически комфортной РППС в детском саду.			
<b>Проект № 5</b> <b>«Реализация регионального компонента, сохранение духовно-нравственных и народных традиций крымскотатарского народа».</b>			
1.	Создание необходимых условий, обеспечивающих успешное использование традиций народов Крыма в этнокультурном воспитании школьников.	В течение всего периода	
2.	Формирование потребности изучать историю и культуру крымскотатарского народа.	В течение всего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВР, старший

3.	Расширение и активизация словаря детей за счет крымскотатарских слов и понятий, привитие любви к красоте и мудрости крымскотатарской речи.	В течение всего периода	воспитатель
4.	Формирование средствами культуры и искусства нравственных ценностей, направленных на воспитание чувств национальной гордости и патриотизма. Выявление и поддержка юных дарований.	В течение всего периода	
5.	Совершенствование музейной образовательной среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	В течение всего периода	
6.	Организация и проведение народных праздников. Создание картотеки народных игр, народных игрушек и национальных кукол.	В течение всего периода	
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение знаний детей о традициях народов Крыма, расширение кругозора дошкольников и воспитание уважения и любви к своей Родине, к истории своего народа и других народов Крыма.</li> <li>- Обогащение и систематизация знаний детей об истории страны, ее культурных ценностях.</li> <li>- Повышение родительской компетентности по воспитанию у детей основ нравственности, чувства любви к своей родине. Участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе по данному направлению.</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания детей.</li> <li>-Создание развивающей речевой среды для совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>- Развитие речевых способностей, проявляющихся в коммуникативных качествах личности: дружелюбии, общительности, готовности к социально-речевому взаимодействию.</li> <li>-Использование разнообразных методов активизации речевой деятельности детей.</li> <li>- Разработка и использование различных моделей</li> </ul>			

	обучения родному крымскотатарскому языку и развития речи, с разной направленностью и степенью интеграции.		
<b>Проект № 6</b>			
<b>«Создание открытой, доступной системы дополнительного образования для развития творческих способностей у воспитанников».</b>			
1.	Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	2024-2026	Заведующий, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
2.	Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ.	2024-2027	
3.	Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ.	2024-2027	
4.	Создание необходимых материально-технических условий для функционирования объединений дополнительного образования	2024-2028	
5.	Создание системы мониторинга потребности родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ в организации дополнительных образовательных услуг: удовлетворенности качеством оказания дополнительных услуг.	2024-2026	
	<p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;</li> <li>-Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;</li> <li>-Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;</li> </ul>		

### **4.3. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

#### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей
  - В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
  - Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
  - Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФОП, ФГОС ДО.
  - Модернизирована материальная база, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Создают условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном уровнях
  - Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
  - Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
  - Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
  - Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
  - Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы.

**Проекты развития**

	<b>Название проекта</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
3	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей»					
4	Проект № 4 «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС)»					
5	Проект № 5 «Реализация регионального компонента, сохранение духовно-нравственных и народных традиций крымскотатарского народа».					
6	Проект № 6 «Развитие дополнительного образования»					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;

- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

## 5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li><li>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</li></ol> <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li><li>2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li></ol> <p>Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</p>
---

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью). Внедрение цифровых технологий подразумевает: 1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ». 2. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 3. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. 4. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе. 4.8 5. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. 6. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 7. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы». Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий. Основными принципами

применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются: - принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства; - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника; - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды; - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время. Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

#### **Задачи:**

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.

- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий

- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания

- Усиление личностной направленности образовательного процесса

- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

**Выделяются 3 направления деятельности ДОУ с использованием дистанционных технологий:**

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОУ содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности. Технические условия в соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений. Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Сферум, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

### **ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя

в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.