

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 19
"КУНЕСИЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023 – 2024 учебный год

Заведующий МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя

ЭННАНОВА ЛАЙЛА ТАИРОВНА



г. Симферополь, 2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения:

295049, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Маариф, здание 5

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 82_1628 от 31.05.2021



Телефон: (3652) 60-90-18

Сайт дошкольного учреждения: simdou19.crimea-school.ru

E-mail: sadik_kuneshchik@crimeaedu.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходной день: суббота, воскресенье

Заведующий: Эннанова Лайла Таировна



Детский сад расположен в микрорайоне Каменка г. Симферополя.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является модернизация образовательной системы.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики. Постановлением Совета министров Республики Крым от 29 марта 2023 г. № 241 утверждена «Государственная программа развития образования в Республике Крым».

Цель Программы – создание условий для повышения качества образования в Республике Крым. Сроки реализации Программы: 1 января 2023 г. – 31 декабря 2027 года.

Одним из основных направлений государственной политики в сфере общего образования является обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также детей более раннего возраста; внедрение федерального образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования; укрепление здоровья школьников посредством развития физкультуры и спорта, качественного полноценного питания; оказание психологической помощи обучающимся, в том числе испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении.

Главная цель, поставленная перед системой образования Республики Крым, заключается в развитии человеческого потенциала региона как основного условия успешного осуществления комплекса социально-экономических реформ в Республике Крым. Реализация Программы координируется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Объемы бюджетных ассигнований Программы:

Общий объем финансирования Программы составляет 191007952,20620 тыс. руб., в том числе:

в 2023 году - 38654327,21031 тыс. руб.;

в 2024 году - 44662402,56753 тыс. руб.;

в 2025 году - 39310874,8284 тыс. руб.;

в 2026 году - 34401731,03498 тыс. руб.;

в 2027 году - 33978616,56498 тыс. руб.

Средства федерального бюджета - 32030053,45 тыс. руб., в том числе:

в 2023 году - 6840773,50000 тыс. руб.;

в 2024 году - 12697796,70000 тыс. руб.;

в 2025 году - 6947064,50000 тыс. руб.;

в 2026 году - 2968902,55000 тыс. руб.;

в 2027 году - 2575516,2 тыс. руб.

Средства бюджета Республики Крым - 158925920,12449 тыс. руб., в том числе:

в 2023 году - 31788223,48493 тыс. руб.;

в 2024 году - 31954163,14956 тыс. руб.;

в 2025 году - 32350450,23973 тыс. руб.;

в 2026 году - 31431346,48790 тыс. руб.;

в 2027 году - 31401736,76237 тыс. руб.

Средства местного бюджета - 51978,63171 тыс. руб., в том числе:

в 2023 году - 25330,22538 тыс. руб.;

в 2024 году - 10442,71797 тыс. руб.;

в 2025 году - 13360,08867 тыс. руб.;

в 2026 году - 1481,99708 тыс. руб.;

в 2027 году - 1363,60261 тыс. руб.

Успешное решение поставленных задач по итогам реализации Программы предполагает достижение следующих результатов:

- создание **1100** новых мест в общеобразовательных организациях в рамках регионального проекта "Современная школа" к концу 2024 года;
- создание **170** новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках регионального проекта "Современная школа" к концу 2024 года;
- создано **7085** новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации второй смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" к концу 2027 года;
- создание **1684** новых мест путем реконструкции объектов общего образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" к концу 2024 года;

- создано дополнительно **10000** мест дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" к концу 2025 года;
- создано **4070** новых мест путем реконструкции объектов дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" к концу 2026 года;
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к концу 2025 года составит **100%**;
- доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях к концу 2027 года составит **92,2%**;
- количество одаренных обучающихся, получивших дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам в рамках общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования (среднегодовая численность обучающихся), к концу 2027 года составит **330 человек**;
- доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к концу 2027 года составит **86,3%**;
- доля детей-инвалидов школьного возраста, охваченных общим образованием, от общего количества детей-инвалидов данного возраста к концу 2027 года составит **100%**;
- создание **72** объектов дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" к концу 2025 года;
- создание **15** объектов общего образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" к концу 2027 года;
- доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тысяч рублей в месяц, с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории) к концу 2027 года сохранится на уровне **100%**;

- выполнение комплекса мероприятий и работ, на которые предоставлена субсидия (капитальные вложения, капитальные ремонты), к концу 2027 года сохранится на уровне 100%;
- обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях к концу 2027 года сохранится на уровне 100%;
- обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, к концу 2027 года сохранится на уровне 100%;
- среднегодовая численность воспитанников, получивших дошкольное образование в частных дошкольных образовательных организациях, к концу 2027 года составит 200 человек;
- среднегодовая численность обучающихся (воспитанников при наличии), получивших дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, к концу 2027 года составит 500 человек;
- выполнение мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания за период 2023 - 2025 годов составит 19 объектов;
- создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 87 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, к концу 2024 года;
- создание и функционирование 1 детского технопарка "Кванториум" на базе общеобразовательной организации;
- количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, к концу 2024 года составит 8 единиц;
- количество учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым осуществлена единовременная компенсационная выплата, к концу 2024 года составит 5 человек;
- создание и функционирование 1 центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2023 году;

- создание новых 12,655 тыс. мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей к концу 2024 года;
- обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в 11 общеобразовательных организациях к концу 2024 года;
- обеспечение материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 94 образовательных организациях к концу 2024 года;
- создание центра цифрового образования детей "IT-куб" в 2023 году;
- проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 436 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях ежегодно;
- оснащение государственными символами Российской Федерации 538 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, к концу 2024 года;
- создание **108** дополнительных мест в Республике Крым для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми;
- охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) к концу 2027 года составит 17%;
- охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами по подготовке специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по подготовке специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) к концу 2027 года составит 19,5%;
- выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, предоставляемых работникам образовательных организаций, ежегодно составит 100%;
- количество научных проектов, реализованных на средства, выделенные из бюджета Республики Крым на предоставление грантов в форме субсидий;

- создание и функционирование 1 Центра опережающей профессиональной подготовки к концу 2024 года;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, к концу 2025 года составит 832 человека;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, в 2025 году составит 3%;
- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях, к концу 2027 года сохранится на уровне 1905 человек;
- доля выполненных программных мероприятий из числа планируемых к реализации к концу 2027 года сохранится на уровне 100%;
- охват оздоровлением и отдыхом детей к концу 2027 года сохранится на уровне 75%.

За 2023 год на полуострове появилось 24 новых детских сада, открылась одна из самых современных школ в Крыму – новая школа на 700 мест в селе Трехпрудное Симферопольского района. Строится новый корпус в Таврической школе-гимназии № 20. Отремонтировано 36 образовательных учреждений.

В 2024–2027 гг. в Крыму будут построены 12 школ: в городах Бахчисарай – одна школа на 600 мест, Евпатория – на 480, Керчь – на 825, Судак – на 250, Феодосия – на 800 и Симферополь – три школы на 1170 мест, а также в Ленинском районе – одна на 500, Сакском – на 500, Симферопольском – две на 1100 мест». Принято решение включить в ФЦП до 2030 года еще строительство школы в Ялте и шести школ в Симферополе, в том числе в Каменском массиве.

Для реализации образовательной политики в 2023/2024 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя были поставлены следующие задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДООУ на основе его научного осмысления и анализа.

3. Совершенствование методов и средств формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

4. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий ДООУ. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе, специалист по охране труда, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагоги

дополнительного образования, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Формами общественного управления МБДОУ № 19 "Кунешчик"

г. Симферополя являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ;
- Совет родителей ДОУ;
- Профсоюзный комитет ДОУ.



Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, награждению сотрудников.

Педагогический совет ДООУ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Попечительский совет ДООУ регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических работников учреждения; участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Совет родителей ДООУ – коллегиальный орган общественного самоуправления дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Совета родителей ДООУ входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ.

Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Профсоюзный комитет. Основные направления деятельности профсоюзного комитета ДООУ:

- разработка и принятие Коллективного договора;
- контроль за ходом выполнения Коллективного договора и соглашений;
- разработка документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза;

- оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников, их детей.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя. По итогам система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.



В 2023/2024 учебном году в ДООУ были реализованы следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№ п/п	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.
Региональные		
2	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. Одобрена коллегией МОНиМ РК от 01.03.2017 № 17.
Парциальные		
3	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией Аблятипова А.С.- г. Симферополь. Утверждена 20.05.2015 УМО Министерства просвещения РФ.



Предметом деятельности МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2023/2024 учебном году дошкольное учреждение работало по пятидневной неделе.

В МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя функционируют 12 групп, из них: группы раннего возраста – 2, группы младшего возраста – 2, группы среднего возраста – 4, группы старшего возраста – 3, подготовительная группа – 1.

В режиме полного дня – с 07.00 до 19.00 часов работают 2 группы. В режиме полного дня – с 07.30 до 18.00 часов – 10 групп.

Все группы укомплектованы на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей (законных представителей) воспитанников.

Основным направлением работы коллектива ДОУ является создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Приказом президента 2024 год в России объявлен Годом Семьи. В связи с этим в ДОУ составлен план мероприятий, посвященный Году Семьи. Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

На протяжении учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки.





В нашем дошкольном учреждении были проведены мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.



Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) по каждой образовательной области. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

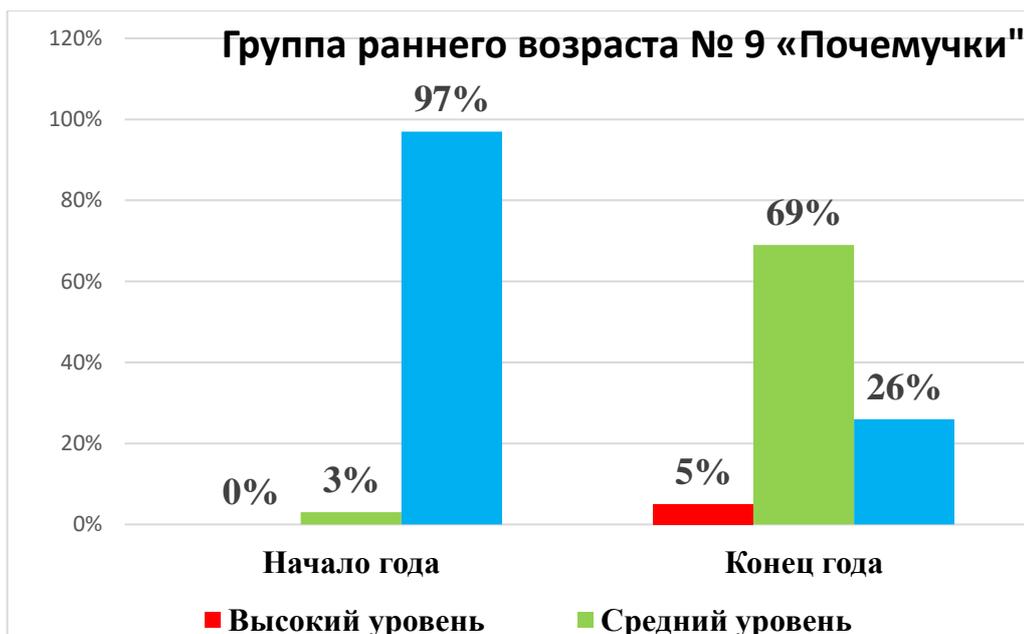
Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ОП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

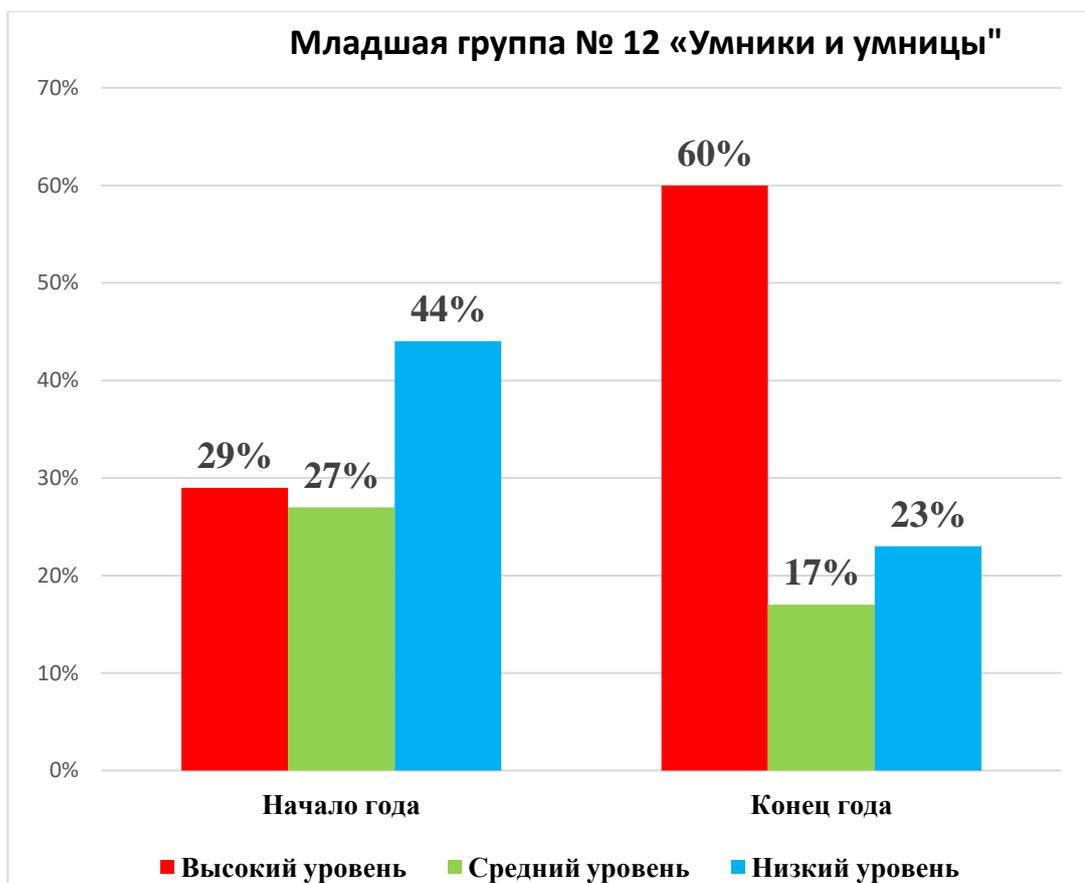
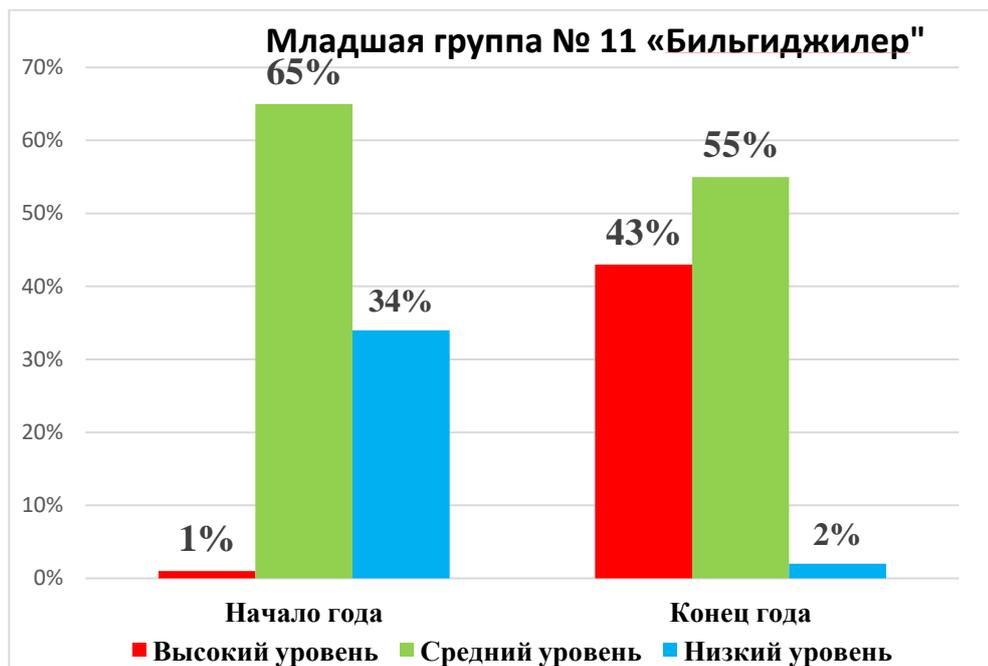
В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ №19 "Кунешчик" г. Симферополя.

Периодичность диагностики для проведения специального анализа – два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения за деятельностью ребенка, индивидуальные беседы с ребенком, игровые упражнения, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя на конец мая 2024 года выглядят следующим образом:





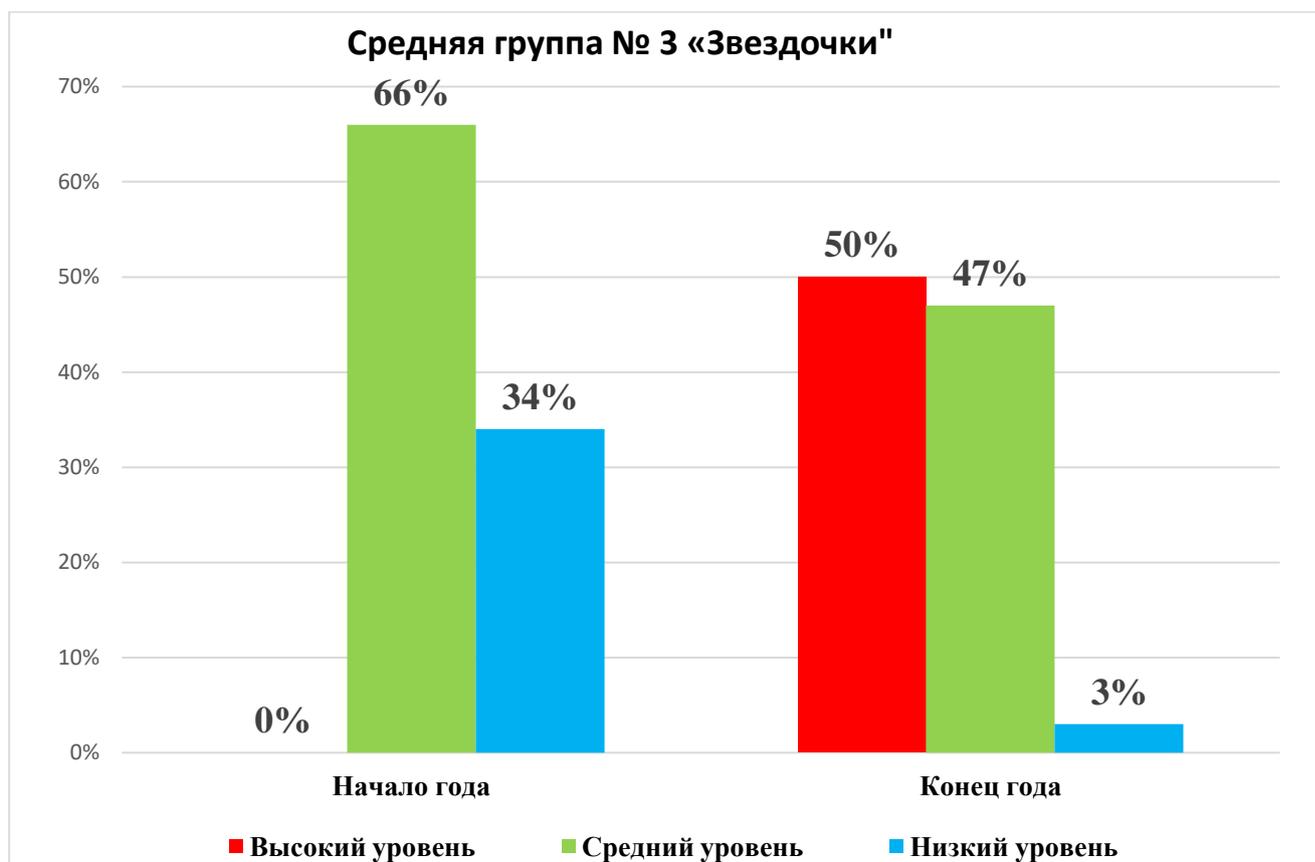
**Итоги педагогической диагностики в средней группе
№ 1 «Светлячки»**



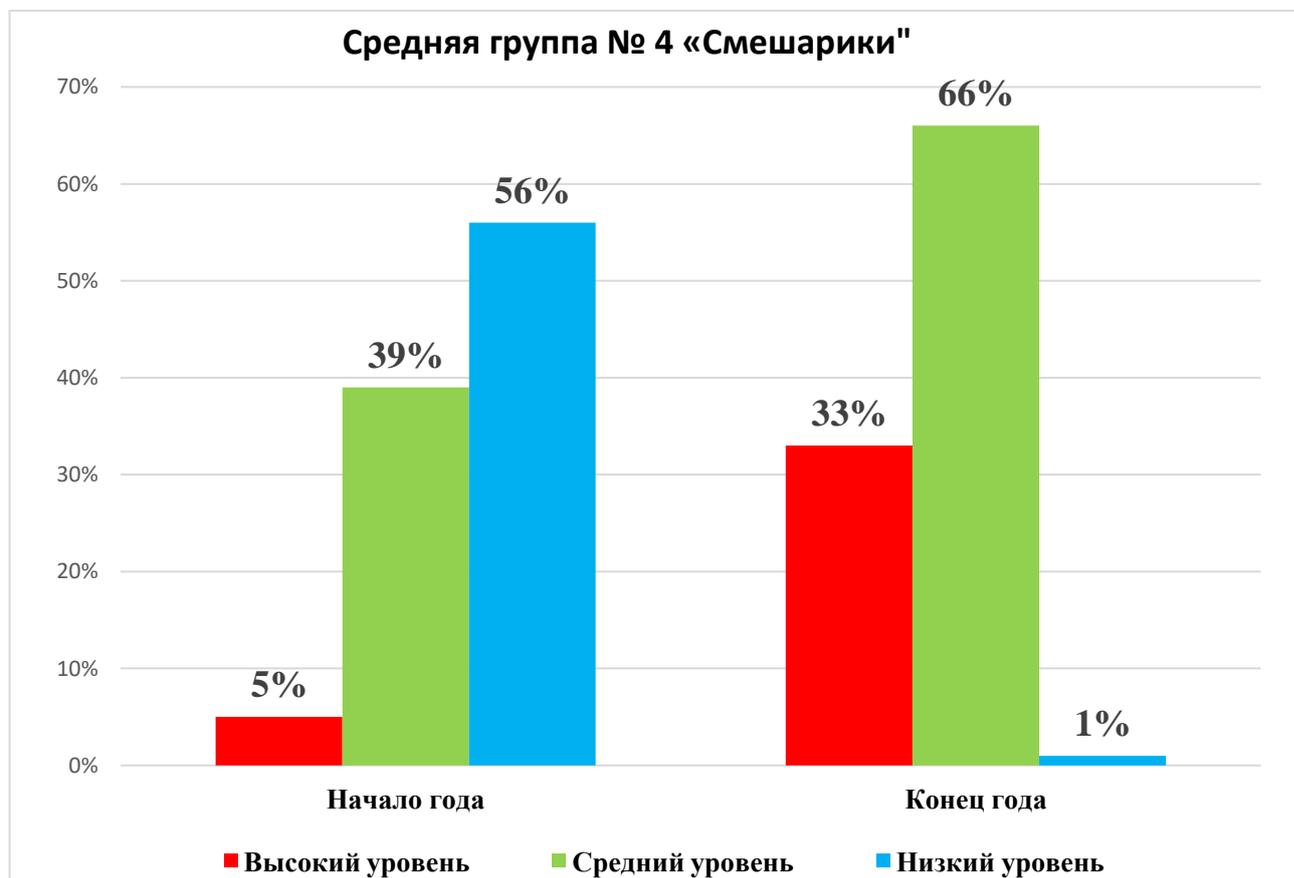
**Итоги педагогической диагностики в средней группе
№ 2 «Капитошки»**



**Итоги педагогической диагностики в средней группе
№ 3 «Звездочки»**



**Итоги педагогической диагностики в средней группе
№ 4 «Смешарики»**



**Итоги педагогической диагностики в старшей группе
№ 5 «Гномики»**



**Итоги педагогической диагностики в старшей группе
№ 6 «Солнечные лучики»**



Итоги педагогической диагностики в старшей группе № 7 «Фантазеры»



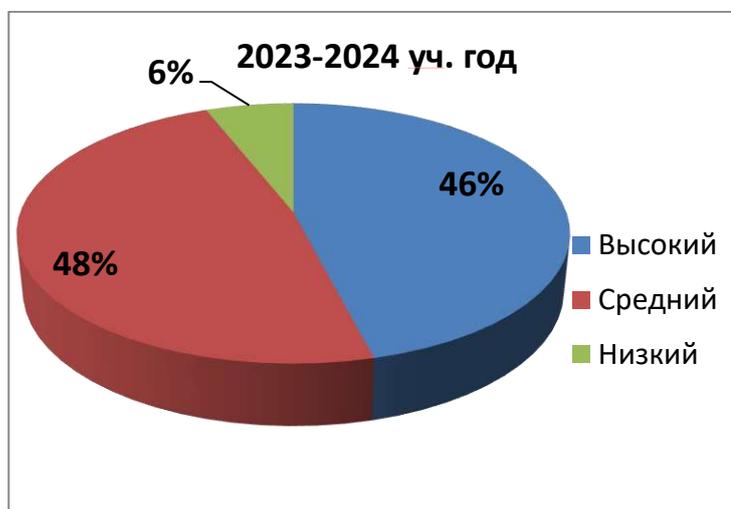
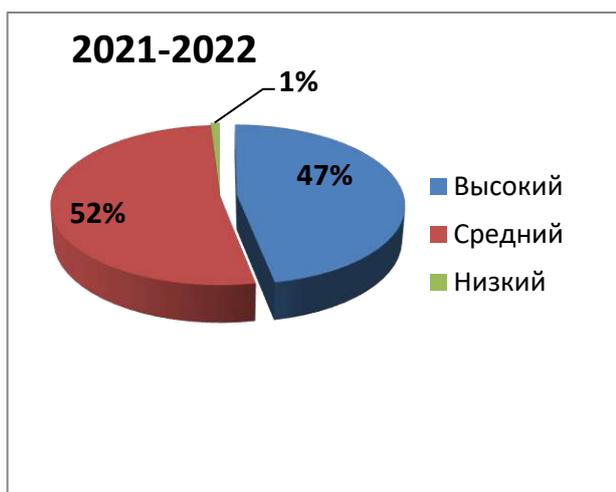
Итоги педагогической диагностики в подготовительной группе № 8 «Чаялар»



Сводная таблица мониторинга освоения содержания ОП по образовательным областям:

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	5%	55%	67%	43%	28%	2%
Познавательное развитие	3%	40%	55%	53%	42%	7%
Речевое развитие	5%	40%	45%	48%	50%	12%
Социально - коммуникативное развитие	6%	53%	58%	44%	36%	3%
Художественно- эстетическое развитие	3%	40%	45%	50%	52%	10%

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками (%) за 3 года



По ДОУ:

2021-2022 учебный год:

Высокий уровень- 47 %

Средний уровень- 52%

Низкий уровень- 1%

2022 – 2023 учебный год:

Высокий уровень- 36%

Средний уровень- 61%

Низкий уровень- 3%

2023 – 2024 год:

Высокий уровень- 46%

Средний уровень- 48%

Низкий уровень- 6 %

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных, здоровьесберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

Вместе с тем, основной проблемой нашего детского сада остается речевое развитие.

На следующий учебный год необходимо углубить работу по:

- речевому развитию: углубленная работа по звуковой культуре речи, разучивание чистоговорок, стихов, рассказывание по картинке, составление рассказов и заучивание стихов по мнемотаблицам, описание предметов, обновление центров активности речевого творчества;

- художественно-эстетическому развитию: оптимизировать работу по созданию в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих блоков образовательной области: изобразительной, музыкальной, театральной для приобретения ребенком возможностей самовыражения;

- социально-коммуникативное развитие: совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребенком или несколькими детьми;

- физическому развитию: под физическим развитием, физической культурой применительно к дошкольному возрасту понимается осознание ребенком представлений о собственном теле, ЗОЖ, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребенок все время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с

преградами. В группах и на участках детского сада необходимо улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега и игр.

Подводя итоги усвоения детьми образовательной программы, можно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя в 2023/2024 учебном году продолжена работа по предоставлению бесплатного дополнительного образования по направлениям: кружок по крымскотатарскому языку «Ана тили», хореографический кружок «Кунешчиклер».

С 01 октября 2023 года в ДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика», «Художественная гимнастика», «Олимпийское тхэквондо», «Современно-спортивный танец». Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с общеразвивающими программами и учебным планом дополнительных платных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

В МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии.

Заместителем заведующего по ВР Менсеитовой З.Р. разработан алгоритм работы по самообразованию педагогов. С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной и методической помощи в течение учебного года проводился систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, была создана база для изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.

На основе изучения образовательных запросов ДОУ были направлены на курсы повышения квалификации:

1. Аблязова А.Х. по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»;

2. Ибрагимова Л.Р. по программе «Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»;
3. Эннанова Л.Т. по программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации по Республике Крым»;
4. Эннанова Л.Т. по программе «Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым»;
5. Менсеитова З.Р. по программе «Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым»;
6. Муллалиева С.С. по программе «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации по Республике Крым»;
7. Эмурлаева Э.Я. по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»;
8. Сейтаптиева Н.Р. по программе «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»;
9. Мустафаева Ф.М. по программе «Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации».

Согласно программы развития МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Методический кабинет ДОУ оснащен техническим оборудованием. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство ДОО соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование и др.). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства, игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к формированию элементарных математических представлений.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды.

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые, в зависимости от ситуации, могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.





Для проведения развивающей работы функционирует психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей.



В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д. Развёрнуты центры сюжетно-ролевых игр и центры детского

экспериментирования: «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом», «Азбука дорожного движения», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности.





В своей деятельности педагоги ДОУ широко используют дистанционный обмен информацией по электронной почте и через социальную сеть «ВКонтакте», «Сферум». Для связи с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями

(законными представителями) воспитанников организованы группы, беседы. В родительских группах педагоги дают рекомендации по воспитанию и образованию детей, показывают мероприятия, проводимые в ДОУ, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

В течение учебного года в методическом кабинете ДОУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Система методической поддержки педагогических работников ДОУ включает в себя разнообразные формы методической работы: семинары, работу Школы молодого специалиста, Школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.

В рамках сетевого взаимодействия и с целью оказания помощи и поддержки нашему молодому педагогическому коллективу, педагоги детских садов города Симферополя показывали мастер-классы, делились опытом, знаниями и навыками работы.

В течение учебного года были проведены:

1. Семинары по темам:

• «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»:

Цель: Изучение и распространение форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2. Семинары-практикумы:

- **Тема:** «Обучение участников образовательного процесса навыкам бесконфликтного общения»

Цель: формирование у педагогов представлений о причинах конфликтов, их классификации, путях и способах их разрешения; развитие способности выявить причины конфликтов, находить пути их урегулирования.

- **Тема:** «Как подготовить и обобщить передовой практический опыт»

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта на основе его научного осмысления и анализа.

- **Тема:** «Взаимодействие с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формированию основ ЗОЖ»

Цель: Расширить теоретические знания и практические умения в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста и формированию основ ЗОЖ.

- **Тема:** «Современные технологии речевого развития»

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Психологические тренинги:

Тема: «Психологическая компетентность педагога ДОУ»;

Тема: «Психологическая разгрузка для педагогов»;

Тема: «Профилактика стресса».

4. Методические часы:

- Изучаем ФОП вместе: особенности реализации ФОП по образовательным областям»;

- «Знакомство с планом работы на месяц «Перспективы ДОУ»;

- Организация занятий в ДОУ. Типы занятий»;

- Игры в педагогической работе по речевому развитию детей дошкольного возраста;

- «Здоровьесбережение в ДОУ;

- Организация летней оздоровительной работы в детском саду.

5. Мастер-классы:

- «Игровые приемы для развития фонематического слуха у дошкольников»;

-«Опыты и эксперименты».

6. Консультации:

- Дошкольники и государственная символика России»;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;
- «Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в ДОУ»;
- «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»;
- «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ»;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»;
- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период».

7. Проектная деятельность с детьми:

- «Зимний сад»

Цель: создание условий для ознакомления детей с миром растений и цветов. Развитие интереса к представителям растительного мира.

- «Экологическая тропа»

Цель: использование благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей, знакомство с разными объектами живой природы.

8. Методическая неделя:

- Неделя безопасности «Дети и ПДД»;
- Неделя психологии;
- Неделя нравственно-патриотического воспитания;
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- Неделя по ПДД.

9. Открытые просмотры:

Интегрированные занятия:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

10. Работа творческой группы:

- **Творческая мастерская** «Создание дидактических пособий для использования в работе с детьми»

Цель: модернизация пособий для многофункционального использования в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Особое внимание в течение года уделялось **наставничеству**. Цель данной работы: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

С целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, анализа решаемых задач, повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ, формирования мотивационной готовности педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом ДООУ в течение 2023/2024 учебного года проводились педагогические советы:

- **Тема:** «О задачах педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год».

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, утвердить план деятельности ДООУ на 2023/2024 учебный год.

- **Тема:** «Развитие речевой активности детей»

Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.

- **Тема:** «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»

Цель: Определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.

- **Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за учебный год»

Цель: определение эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом, подведение итогов работы ДООУ за год и соответствующая оценка деятельности.

В рамках изучения, обобщения, внедрения, распространения передового педагогического опыта были проведены следующие мероприятия:

- Знакомство педагогического коллектива ДООУ с Банком передового педагогического опыта города Симферополя;

- «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта посредством развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения» в рамках реализации внутрисадового проекта «Мини-музеи ДОУ».

Дошкольное учреждение принимало активное участие в:

1. Смотрях-конкурсах:

- «Группа, где хорошо детям»;
- «Дары осени» (выставка поделок из овощей и природного материала);
- Конкурс центров пожарной безопасности;
- «Бумажные фантазии» (выставка декоративно-прикладного творчества);
- Новогоднее оформление группы «Волшебница-зима» (елки и елочные игрушки в разных техниках и материалах);
- «Безопасный переход «Зебра» (выставка рисунков и коллажей);
- «Моя мамочка» (выставка рисунков);
- «Весенний маскарад» (конкурс масок, ободков в рамках международного дня театра);
- Конкурс по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике»;
- «Мы этой памяти верны» (смотр центра патриотического воспитания в группах);
- Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение.

2. Выставках рисунков:

- «Красавица Осень»;
- «Зимние узоры»;
- «Правила движения достойны уважения» (по ПДД);
- «Весенние краски»;
- «Помним, чтим, гордимся!»;
- «Не забудем детский сад!»

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Дня Победы и Дня пожарной охраны







**Экскурсия на фабрику по производству кондитерских изделий
«Крымский султан»**





Ораза Байрам





Курбан байрам





Наврез





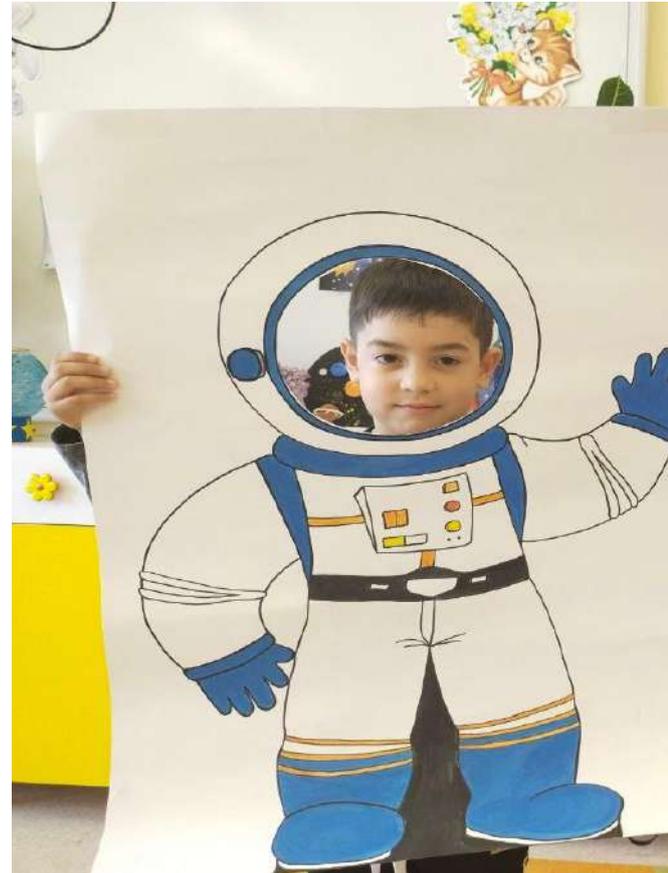
Масленица





День космонавтики в детском саду





Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»

Городская спартакиада «Первые шаги»





**Фестиваль детского творчества «Цветик -Семицветик» «Крым. Путь Победы!»
номинация «Ялта»**



Сетевое взаимодействие с крымскотатарской библиотекой имени Гаспринского, лингвистический квест «Притяжение родного языка»



День родного языка



10 - лeтие Крымской весны





День защитника Отечества





Сетевое взаимодействие с ОГИБДД



Безопасное поведение на дороге



Утренники в детском саду



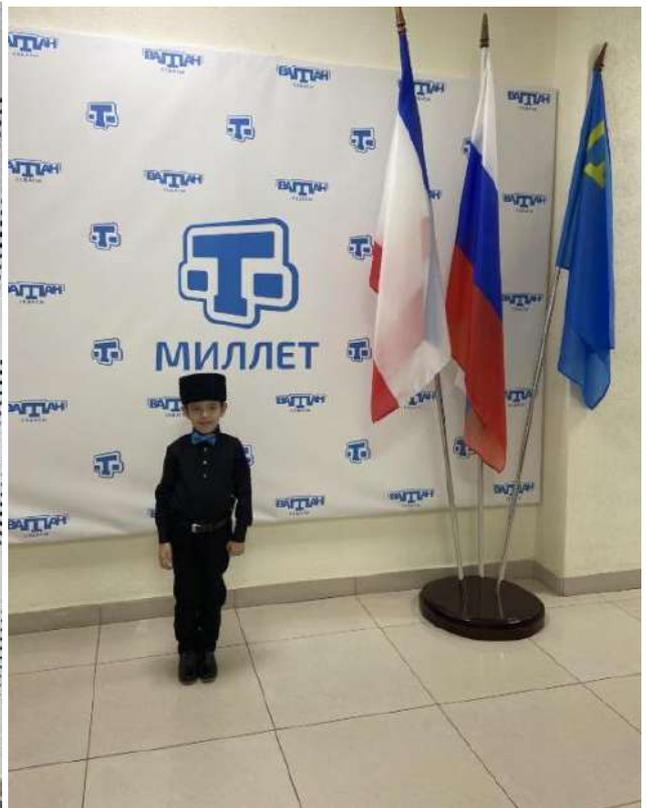


Неделя психологии



Сетевого взаимодействие с АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания»





День Великой Победы



Всероссийский день эколят



Участие в конкурсных программах

В 2023/2024 учебном году педагоги МБДОУ № 19 "Кунешчик"

г. Симферополя вместе с воспитанниками приняли участие в:

- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников». Тема конкурса: «Незнайка и его друзья» (старший дошкольный возраст, 49 воспитанников);
- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников» (октябрь 2023). Тема конкурса: «Какие бывают животные» (старший дошкольный возраст, 45 воспитанников);
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (участие педагогов и воспитанников);
- Всероссийском конкурсе «Политоринг – дошкольникам» (21 воспитанник старшего дошкольного возраста);
- Всероссийском конкурсе Экокостюмов (участие педагогов и воспитанников);
- Всероссийском «Дне Эколят» (участие педагогов и воспитанников);
- Республиканских, городских мероприятиях, выставках, акциях;
- Городской спартакиаде «Первые шаги» (1 место);
- Муниципальном конкурсе «Цветик-семицветик» (1 место);
- Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»









Сегодня к дошкольным образовательным учреждениям предъявляются всё новые требования. Дошкольная организация рассматривается не просто как детский сад, а как учреждение, оказывающее образовательные услуги, конкурирующее с другими организациями своего профиля. Поэтому важную роль играет **имидж** детского сада.

Имидж МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя формируется усилиями всех членов коллектива. Дошкольное учреждение с благоприятным и устойчивым имиджем наиболее привлекательно для родителей, заинтересованных в получении качественных образовательных услуг, готовых к конструктивному взаимодействию с педагогами, небезразличных к достижениям своих детей и осознающих ценность образования.

Администрация ДОУ уделяет особое внимание **оснащению и пополнению материалами методического кабинета**. В течение учебного года:

- велась работа над созданием электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ, материально-технической и методической базы для рабочих программ и реализации регионального компонента;
- оформлены стенды: «Аттестация», «Уголок психолога», «Охрана труда», «Для Вас, родители»;
- методическая база пополнена картотеками речевых и подвижных игр, опытов по всем возрастным группам, подобраны учебные фильмы для детей дошкольного возраста по всем образовательным областям;
- обновлена картотека материалов методического кабинета в помощь воспитателям;
- пополнены и систематизированы материалы на электронно-цифровом носителе;
- обновлено содержание методических материалов в соответствии с ФГОС;
- велась работа с электронными ресурсами ДОУ:

- пополнение сайта;
- создание фонотеки музыкальных произведений;
- создание буклетов для родителей: «Скоро в школу», «Как заниматься с ребенком дома?», «Сказки, которые помогают воспитывать», «Домашние игры»;
- подборка детских мультфильмов, познавательных фильмов для дошкольного возраста.

Администрацией ДОУ систематически проводились методические планерки по текущим вопросам образовательной деятельности, индивидуальное консультирование, беседы с педагогами по интересующим их вопросам, оказывалась помощь в самообразовании, знакомство с новинками методической литературы, нормативными документами и федеральными законами.

Для обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования, эффективного прогнозирования путей дальнейшего развития и самосовершенствования в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя создана **система внутреннего мониторинга**.

В течение учебного года проводились следующие формы контроля:

1. Предупредительный – «Готовность групп к новому учебному году».
2. Оперативный – «Адаптация детей к условиям детского сада».
3. Мониторинг «Уровень освоения детьми ООП ДО и формирования интегративных качеств. Степень готовности дошкольников старших, подготовительных групп к обучению в школе».
4. Выборочный – «Работа педагогов с родителями».
5. Тематический – «Создание условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
6. Оперативный – «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».
7. Оперативный – «Содержание и качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми».
8. Оперативный – «Готовность педагогов к рабочему дню».
9. Предупредительный – «Ведение документации педагогов».
10. Оперативный – «Создание благоприятных условий для организации воспитательно-образовательного процесса».

11. Оперативный – «Использование здоровьесберегающих технологий».
12. Оперативный – «Выполнение режима дня. Проведение прогулок».
13. Выборочный – «Формирование у детей знаний, умений, навыков по основам безопасности жизнедеятельности детей: в быту, на игровой площадке, на дороге, дома.
14. Выборочный – «Контроль систематичности и качества проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей».
15. Тематический – «Лучший родительский уголок группы» (смотр-конкурс).
16. Тематический – «Традиции народов Крыма» (смотр-конкурс). Патриотическое воспитание дошкольников.
17. Мониторинг «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе» (в рамках преемственности работы со школой).
18. Тематический – «Анкетирование педагогов с целью изучения эффективности методической поддержки педагогических работников, постановки целей работы методической службы на следующий учебный год».

Особое внимание администрация ДООУ уделяла **работе с родителями** (законными представителями) воспитанников, установлению сотрудничества детского сада и семей в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года были проведены:

1. Общие родительские собрания:

- **Тема:** «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей»;

- **Тема:** «Итоги совместной работы ДООУ и родителей».

2. Групповые родительские собрания:

Ранний возраст:

- «Улыбка малыша в период адаптации». Об особенностях протекания у детей кризиса трех лет и путях решения кризисных ситуаций.

- «Учимся, играя – играя, учимся».

- «Лесенка успеха маленьких воспитанников». Отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей.

Младший возраст:

- «Давайте познакомимся». Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни.

- «В диалоге с ребенком».

- «Наша жизнь в "Кунешчике". Фотоотчет воспитателя.

Средний возраст:

- «Новый учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет».

- «Фонетический слух – основа правильной речи». Нетрадиционное собрание.

- «Мы знаем, мы можем». Просмотр итогового занятия для родителей.

Старший возраст:

- «Старший дошкольный возраст – какой он?»

- «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня». Нетрадиционное собрание.

- «Портфолио НОД для родителей».

Подготовительные к школе группы:

- «Будущие первоклассники».

- «Обучение грамоте – важное условие готовности к школе».

- «Скоро в школу». Интегрированное занятие.

3. Консультации для родителей:

- «Роль родителей в адаптации детей в детском саду». (Группа раннего возраста).

- «Все о детском питании». (Младшая группа).

- «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии». (Старший дошкольный возраст).

- «Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультации, советы и рекомендации)».

- «Значение профилактических прививок».
- «О вредных привычках».
- «Если Ваш ребенок застенчив».
- «Характер питания вашего ребенка».
- «Как предупредить проявления агрессии в поведении ребенка».
- «Игрушки и жизнь ребенка».
- «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка».
- «Здоровье будущего школьника».

4. Заседания родительского комитета:

- «О нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя. О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании личности ребенка как будущего гражданина многонационального Крыма»;

- «Отчет о выполнении ПФХД за 2023 год. Информация о ПФХД на 2024 год»;

- «Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя и дома. Отчет родительского комитета о проделанной работе».

5. Заседания Управляющего совета:

- «Выборы председателя и секретаря Управляющего совета. Рассмотрение и утверждение плана УС на 2023/2024 учебный год. Знакомство с актом готовности ДОУ к 2023/2024 учебному году»;

- «Контроль за выполнением норм СанПиН на пищеблоке МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя. Отчет о наблюдении за качеством и безопасностью воспитательно-образовательного процесса»;

- «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников на территории МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя, на игровых участках. Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников ДОУ. Отчет о контроле за выполнением норм СанПиН на пищеблоке ДОУ»;

- «Отчет заведующего ДОУ по итогам учебного и финансового года. Обсуждение плана на новый учебный год. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя.

Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Итоги работы Управляющего совета ДОУ».

В течение учебного года родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, организованных в ДОУ, в благоустройстве территории дошкольного учреждения. Были проведены совместные мероприятия:

- «Здравствуй, детский сад!»;
- Новогодние праздники;
- «Крымская весна»;
- «Наврез Байрам»;
- «Дорогами Победы», «Помним, чтим, гордимся!»;
- «Ах, эта осень золотая!»;
- «Дервиза»;
- «Зимние забавы»;
- Рождественские святки;
- «Будем сильными как папа»;
- «Мама, милая моя»;
- «Правила движения достойны уважения».

Условием успешного осуществления задачи подготовки детей к школе является наличие **преемственности** в работе дошкольного учреждения и школы.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

С целью установления делового сотрудничества между педагогами МБДОУ № 19 "Кунешчик" и МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя, обсуждения и утверждения единого плана работы по преемственности дошкольного и начального образования были проведены круглые столы «Преемственность в работе ДОУ и школы» и «Перспективы работы по подготовке воспитанников ДОУ к школе».



С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе были проведены экскурсии выпускников на уроки и праздничные мероприятия в школе, совместные утренники, развлечения обучающихся школы и воспитанников ДОУ, выставка детских рисунков «Что я знаю о школе».

С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования эмоционально-волевой готовности воспитанников в течение учебного года проводились беседы о школьной жизни, режиме учебы, были организованы сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, вечер загадок «Скоро в школу» и дидактическая игра «Собери портфель». Также были организованы совместные мероприятия на каникулах: выставка рисунков «Мир глазами детей», акции «День добрых дел», «Театральный подарок малышам».

Для родителей (законных представителей) дошкольников проведены консультации: «Первые трудности. Как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе», «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»; родительское собрание «Скоро в школу» (с участием родителей, воспитателей ДОУ и педагогов МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»).

МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя активно взаимодействует с организациями и учреждениями города.

Для повышения культурного, интеллектуального, общеобразовательного уровня, знакомства с творчеством выдающихся педагогов воспитатели посетили семинар «Встреча с искусством». В рамках программы «Симферополь – культурная столица» были организованы посещения «Крымского академического театра кукол», «Симферопольского художественного музея», «Крымского этнографического музея», Крымской республиканской детской библиотеки имени В.Н. Орлова, Республиканской крымскотатарской библиотеки имени Исмаила Гаспринского. Периодически проходят встречи с представителями пожарной части, инспектором ГИБДД. Для воспитанников детского сада были организованы экскурсии в ООО «Заря». ДОУ взаимодействует с детской поликлиникой по программе воспитания здорового ребенка.

На качество и уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, а также обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников существенное влияние оказали результаты **административно-хозяйственной деятельности** ДОУ за 2023/2024 учебный год.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах. Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (столы, стулья, кровати) в соответствии с ростом и возрастом детей, а также игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями. В течение года были приобретены стенды, методическая литература, моющие и чистящие средства. Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков.

В 2023/2024 учебном году велась многоплановая административно-хозяйственная деятельность. Согласно плану работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы готовности дошкольного учреждения к новому учебному году, санитарного состояния помещений и территории ДОУ, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДОУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда и пожарной безопасности, соблюдения трудовой дисциплины, проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания.

Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы учебно-воспитательного процесса, так и вопросы административно-хозяйственной деятельности.

В течение учебного года проводился контроль по выполнению Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, соблюдению требований СанПиН по охране жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, рационального расходования ресурсного обеспечения (электро-, водо- и теплоснабжения). Проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники ДООУ и родители воспитанников.

Важным аспектом административно-хозяйственной деятельности является обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольного учреждения. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, создания безопасных условий пребывания в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДООУ пожарной безопасности;
- обучение сотрудников правилам оказания первой медицинской помощи;
- обучение родителей (законных представителей) и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды);
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима.

Были проведены комплексные занятия по темам:

- «Ребенок в мире людей»;
- «Опасайся бед, пока их нет»;
- «Огонь – друг, огонь – враг»;
- «Береги здоровье смолоду»;
- «Ребенок на улицах города».

Для родителей воспитанников и сотрудников ДООУ была организована выставка детского творчества «Осторожно, дорога!» и выставка рисунков «Служба 101».

Проводилась индивидуальная, групповая, коллективная работа с детьми и родителями по санитарии и гигиене. Осуществлялся систематический контроль за проведением закалывающих мероприятий.

Были проведены практические занятия с педагогическими работниками ДООУ по вопросам оказания первой помощи при электротравмах, отравлении ядовитыми грибами и растениями, нарушении теплового режима, травмах общего характера.

В течение всего учебного года на постоянном контроле находился вопрос организации питания в ДООУ. Осуществлялся контроль за технологией приготовления блюд, выполнением натуральных норм, расходом продуктов, качеством продуктов, наличием сертификата качества, витаминизацией. Члены Попечительского совета ДООУ принимали активное участие в организации контроля питания.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Республиканский бюджет: 1272000,00

Местный бюджет: 6102349,26

Коммунальные платежи: 1881855,00

Закуплено в 2023/2024 учебном году:

Мебель	536580,00/307200,00
Канцелярские товары	266944,85
Игрушки	269847,00/13502,00
Посуда/текстиль	49400,00/82120,00
Хоз. товары	67645,18/10954,00

Из средств от оплаты за детский сад (присмотр и уход) закуплено:

Моющие средства	117319,64/27034,11
Строительные материалы	5721,93

Из средств от оплаты за платные услуги закуплено:

Дооборудование систем видеонаблюдения	181890,00
---------------------------------------	-----------

Координацию и контроль за деятельностью ДООУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ

Обеспечение условий безопасности в дошкольном учреждении выполняется нормативно-правовыми документами, локальными актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность воспитанников и всех работников учреждения.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность	Установлена и функционирует
Организация охраны и пропускного режима	Кодовый замок на входной двери. В рабочие дни – сотрудник охранного ведомства с 07.00 до 19.00. Сторожа в ночное время, в выходные и праздничные дни. Ограниченный вход в здание в дневное время
«Тревожная кнопка»	Установлена
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Есть. Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Состояние удовлетворительное. Ограждение имеется. Ворота закрываются на замки. Имеется кодовый замок
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

Информация о работе МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя, его структуре, режиме работы и др. регулярно выставляется на официальном сайте ДОУ.

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения указывает на то, что МБДОУ № 19 "Кунешчик" г. Симферополя имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствование образовательной деятельности, создание условий для полноценного физического и психического развития детей
- Создание развивающей и предметной среды
- Предоставление бесплатного дополнительного образования
- Организация платных дополнительных образовательных услуг
- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников
- Систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОУ

Стратегическими направлениями деятельности детского сада в следующем учебном году станут:

- Повышение качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщение детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Формирование положительного имиджа ДОУ;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, работа с семьями «группы риска».